


| | |
|---|---|
|  | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| | <i>Академический колледж</i> |

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК АНПОО «ДВЦНО»

 Смагина Л.А.31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Академического колледжа
автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
за 2022 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом АК АНПОО «ДВЦНО»
(протокол от 30 марта 2023г. № 4)

Владивосток, 2023

Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|---|---|
| Наименование структурного подразделения образовательной организации | Академический колледж автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Руководитель СП | Смагина Людмила Александровна |
| Адрес организации | 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41 |
| Телефон, факс | 8 (423)240-42-52 |
| Адрес электронной почты | 2404252@mail.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 2004г. |
| Лицензия | от 20 апреля 2021г. № Л035-01285-25/00239725 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: до 24 мая 2025 года |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в АК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами АК.

1.2. Основная цель работы АК: реализация образовательного процесса по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

- формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.
- формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- осуществление выбора программ основного общего и среднего общего образования наилучшим образом соответствующего целям работы АК.

Содержание образования и организация образовательного процесса:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебные недели.

Учебные планы 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. рассчитаны на 5 и 6-дневную учебную неделю и разработаны согласно СанПиН в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

В связи с сохранением угрозы коронавирусной инфекции применялись дополнительные санитарно-эпидемиологические меры безопасности в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и постановлением Главного санитарного врача РФ.

За каждым классом закреплен свой кабинет для занятий. Исключение составляют предметы, для которых необходимо специальное оборудование (физика, химия, иностранные языки, информатика, технология, ИЗО и физическая культура). Оборудование в классах и спортивный инвентарь обрабатываются дезинфицирующими средствами ежедневно, работают рециркуляторы.

Воспитательная работа.

В 2022 году в начальной школе АК были проведены мероприятия:

- по адаптации первоклассников к новому учебному году - классный час «Я-первоклассник», выезд,
- формированию здорового образа жизни (организованные поездки на природу);
- классные часы и дополнительные уроки Литературного чтения и Окружающего мира по теме: «Моя страна – моя Россия. Великие личности моей Родины»;
- классные часы и дополнительные уроки Родного языка и Литературного чтения на родном языке посвященные бережному отношению к родной природе, уроки музыки и изобразительной деятельности, посвященные традиционным праздникам и промыслам;
- учащиеся и учителя начальной школы приняли участие и отмечены наградами, грамотами Думой города Владивостока в региональном конкурсе социально-значимых

экологических проектов «Чистая страна- какой я ее вижу!» (1, 2 и 3 место в разных номинациях);

- приняли участие в Дне российской науки, организованном ВВГУ, преподаватели кафедры транспортных процессов и технологии провели обзорную лекцию «История строения автомобиля и экскурсию в мастерские и лаборатории кафедры;

- продолжена работа над проектом «Дети пишут книгу», подготовили проект «Невыдуманные истории. Рассказы и стихотворения, основанные на историях О Великой Отечественной войне, услышанных от представителей старшего поколения» сентябрь 2022;

- проведены праздничные линейки, посвященные: «Дню Победы», «Дню Космонавтики», «Дню Матери», «Дню защитника Отечества»;

- организованы и проведены классные часы «Учимся дружить!»;

- проведен День героев отечества День Защитников Отечества «Наше дело - Родине служить, «Защитники отечества в моей семье» (17 февраля 2022);

- проведена праздничная линейка: «Мы закончили БУКВАРЬ» (февраль 2022);

- проведены практические работы по технологии, роспись. (Техника, дизайн, математика и начальный курс физики,) мастер - «Роспись-волшебные часы», «РОБОТ на службе в армии и флоте движения» (занятия по робототехнике) - мастер класс для пап.

В 2022 году в 5-11 классах АК проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Также для лицеистов был проведен цикл встреч с экспертом в области кибербезопасности.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для учащихся старших классов была проведена профориентационная работа, которая включала диагностики, экскурсии по ВГУЭС, программу «Профориентация», Программу «Осознанный выбор профессии в школе», мастер-классы в Высшей школе кино и телевидения ВГУЭС.

Для всех возрастов учащихся были организованы:

- Торжественные линейки;
- Туристический слет для обучающихся и родителей «Лицейское путешествие» в центр отдыха «Юнга»;
- Концерт, посвященный «Международному женскому Дню 8 марта»;
- Конкурс классных уголков;
- Мастер-классы в рамках недели творчества и спорта;
- Выставки художественных работ;
- Акция в поддержку дня борьбы с ненормативной лексикой;
- Флешмоб на день книгодарения;
- Новогодние праздники по классам;
- Благотворительная акция «Новый год каждому!» - сбор подарков для Раздольненской специальной общеобразовательной школы-интерната;
- Классные часы и беседы;
- Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор еды, лекарств, игрушек т.д. для животных, находящихся в приюте «Умка»;
- Выезд в приют для животных «Умка»;

- Урок мужества для 10 классов от Приморского краевого Совета ветеранов войны;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ;
- Концерт-спектакль, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок для 9 и 11 классов;
- Игры и викторины;
- Спортивные соревнования;
- Ярмарка рукоделия;
- Мастер-классы по 3D графике от мастерской по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
- Лекции о школьной форме от модельной школы Валерии Старинец;
- Видео-сюжеты, подготовленные учащимися к календарным праздникам;
- Экскурсии учащихся в музеи и на исторические объекты города;
- Познавательные занятия в Приморском Океанариуме и по программам проекта «Умный Владивосток».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное;
- художественное;
- художественно-литературное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- волонтерское.

В рамках социально-гуманитарного направления работает представительская группа РДШ, волонтерское направление реализует Клуб волонтеров.

Художественное направление представлено дизайн-студией, кружком «Волшебный мир Амигуруми», студией «Синий кот»; в художественно-литературном направлении работают «Английская театральная студия», «Читательский клуб»;

Физкультурно-спортивное направление включает волейбольную секцию и шахматный клуб, секция Го;

Туристско-краеведческое направление реализуется в Краеведческом клубе.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий уровень (78%) показателя по охвату дополнительным образованием учеников среднего и старшего звена Академического колледжа.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АК:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АК. Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью АК, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в АК создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях взаимодействия руководителей методических объединений, развития научно-педагогической, инновационной и экспериментальной практики, действует Научно-методический совет.

По итогам 2022 года система управления АК оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется реорганизация методического объединения русского и

иностранных языков, а именно, в связи с увеличением количества предметников, предполагается разделение на МО преподавателей русского языка и литературы и МО преподавателей иностранного языка.

В 2022 году продолжили использовать дистанционную работу и обучение в период карантинных ограничений по COVID и других респираторных инфекций в отдельных классах. Определили способы, чтобы оповещать учащихся, родителей и преподавателей, собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в Дневник.ру на портале АК.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 Учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 318 | 347 | 391 | 387 |
| | – начальная школа | 73 | 104 | 107 | 110 |
| | – основная школа | 164 | 165 | 227 | 223 |
| | – средняя школа | 81 | 78 | 57 | 54 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | 5 | 4 | |
| | – средней школе | – | 5 | 3 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Академического колледжа.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в АК не было.

В 2022 году Академический колледж продолжает успешно реализовывать программы по «Второму иностранному языку»: «Французский», «Китайский», «Испанский», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2А | 19 | 19 | 100 | 9 | 47,37 | 6 | 31,58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2Б | 21 | 21 | 100 | 17 | 80,95 | 1 | 4,76 | | | | | | |
| 3А | 24 | 21 | 100 | 14 | 58,34 | 4 | 16,67 | | | | | | |
| 4А | 21 | 21 | 100 | 15 | 71,43 | 4 | 19,05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 85 | 85 | 100 | 55 | 65% | 15 | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процента (в 2020 был 54%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 62 | 62 | 100 | 32 | 52 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 61 | 61 | 100 | 7 | 11,35 | 27 | 44,20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 42 | 39 | 93 | 4 | 10 | 11 | 26 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| 8 | 24 | 24 | 100 | 1 | 4,17 | 9 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 9 | 34 | 33 | 94,12 | 4 | 12 | 10 | 29,41 | 1 | 5,88 | 0 | 0 | 1 | 5,88 |
| Итого | 223 | 219 | 98,25% | 48 | 22% | 63 | 28% | 4 | 2% | 0 | 0 | 4 | 2% |

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|-------------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 34 | 34 | 100 | 7 | 31,94 | 4 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 13 | 24% | 6 | 11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось в установленные сроки, все учащиеся получили отметку «зачтено».

Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

| Предмет | Кол-во участников | Не преодолели мин. порог | | Набрали макс. баллов | | Средний балл |
|-----------------|-------------------|--------------------------|---|----------------------|------|--------------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | |
| Русский язык | 34 | 0 | 0 | | | 4 |
| Математика | 34 | 0 | 0 | | | 3 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| История | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| География | 9 | 0 | 0 | 2 | 22,2 | 4 |
| Английский язык | 14 | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 |
| Обществознание | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

| Предмет | Кол-во участников | Не преодолели мин. порог | | Набрали 100 баллов | | Набрали более 80 баллов | | Средний балл |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|----|--------------------|---|-------------------------|----|--------------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | |
| Русский язык | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 67 |
| Математика (профильная) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 75 |
| Биология | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| История | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Английский язык | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 31 | 73 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в АК регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в АК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 43 | 28 | 8 | 7 | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 44 | 26 | 9 | 9 | 38 | 37 | 0 | 1 | 0 |
| 2021 | 32 | 18 | 4 | 10 | 39 | 38 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 34 | 23 | 5 | 6 | 34 | 30 | 4 | 0 | 0 |

В 2022 году, как и в предыдущие годы, сохраняется примерно на одном уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Академическом колледже и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Академическом колледже введено профильное обучение по всем востребуемым школьниками направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех

старшеклассников, однако на переход в другие ОО влияют также семейные обстоятельства и смена места жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое, что позволяет сделать вывод о стабильном росте доли поступивших на программы высшего профессионального образования по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в АК работают 47 преподавателей, из них 4 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году 2 преподавателя продолжают учебу в магистратуре, 1 преподаватель учится в аспирантуре. В начальной школе АК в 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями АК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в АК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал АК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года в АК все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги АК успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2022 году 83% педагогов основной и старшей школы продолжили обучение на базе обучающей платформы «Якласс», а также провели внутреннюю методическую учебу по обновленным ФГОС для всего педагогического коллектива в объеме 24 часов. В 2022 году 94 % педагогов начальной школы продолжили обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов на базе обучающей платформы «Инфоурок», ЧУДПО СИППИСП г. Новосибирск, а также провели внутреннюю методическую учебу по вопросам перехода на обновленные ФГОС и онлайн обучения в объеме 24 часов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 26 процентов;
- объем учебного фонда – 1526 единицы.

Фонд литературы формируется за счет средств АК. Остальные учебные пособия приобретаются за счет родителей (законных представителей) учащихся.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1250 | 1250 |
| 2 | Педагогическая | 168 | 143 |
| 3 | Справочная | 108 | 97 |

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте АК есть страница с электронными версиями учебников и пособий, справочников и энциклопедий, поурочных презентаций. Оснащенность электронной базы АК учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и приобретение фонда художественной, научной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение АК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 35 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- два кабинета психолого-педагогической направленности;
- логопедический кабинет;
- кабинет технологии и изодейтельности;
- изостудия;
- хореографический зал;
- мобильный кабинет;
- кабинет педагога-организатора;
- медицинский кабинет;
- две спортивные игровые площадки;
- спортивный зал;
- гардеробная для учащихся.

37 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На седьмом этаже АК оборудована обучающая зона ПДД.

На территории АК имеется кабинет директора, кабинет заместителей директора, две преподавательские, гардеробная с зоной отдыха для преподавателей.

Анализ указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в АК – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,8 процента. Высказаны пожелания о введении профильных спецкурсов для учащихся 8 классов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению во время классных карантин, использовалось новое видеоборудование для организации трансляции онлайн-уроков в аудиториях АК. Также на сайте Дневник.ру использовали видеотрансляцию уроков.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, получение практических цифровых навыков.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 391 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 133 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 227 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 116 (30%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | человек (процент) | 11 (3%) |
| – федерального уровня | | 4 (1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (14,25%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 391 (100%) в период карантина |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 47 |
| – с высшим образованием | | 47 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 46 (98%) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 15 (35%) |
| – первой | | 5 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 9 (21%) |
| – больше 30 лет | | 15 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (5%) |
| – от 55 лет | | 11 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (98%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 391 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,95 |

Анализ показателей указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Академический колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы Академического колледжа:

Задачи, поставленные перед коллективом Академического колледжа на 2022 год выполнены в полном объеме.

Реализованы основные задачи программы развития. Академический колледж вышел на новый этап развития - образовательный комплекс, в котором созданы условия развивающего образования для всех, а также индивидуальная профильная траектория обучения в старших классах.

Созданы необходимые условия для перехода на обновленные ФГОС.

Общие выводы и предложения:

1. Необходимо продолжать инновационную работу в 1-8 классах по образовательной системе «Развивающее образование».

2. Продолжать дальнейшую апробацию системы профильного образования в 10-11 классах с учетом выбора индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Активно внедрять дополнительные образовательные программы подготовки учащихся к учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в сфере цифровых технологий, современных педагогических технологий. Продолжить методическую учебу по актуальным изменениям в образовательной сфере РФ.

5. Продолжить адаптацию системы ВПР-мониторинга качества образования в учебном процессе основной школы АК в 2023 году.

6. Деятельность АК за отчетный период может быть оценена на «хорошо».

Создаваемая в АК система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности Академического колледжа и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.