

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «ДВЦНО»)  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
(АК)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ЦРУСО

 О.С. Луценко

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНПО «ДВЦНО»

 С.В. Ширшикова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ  
(включая систему оценок)**

Разработано: руководитель лицейских классов АК

 Жучкова В.А.

Принято на заседании педагогического совета «19» июня 2015г. протокол № 6

Утверждено: директор АК

 Смагина Л.А.

и введено в действие приказом № 65 А - 08/19 от « 30 » 08 20 19 г.

г. Владивосток

2019 г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования, Устава Академического колледжа автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» (далее – АК), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования АК, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в журнал и дневники обучающихся, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

### **2.1. Цель текущего контроля:**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

### **2.2. Формы текущего контроля.**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
  - самостоятельная работа;
  - лабораторная работа;
  - собеседование по самостоятельной работе;

- собеседование по лабораторной работе.
- проверочные работы
- контрольные работы
- творческие работы
- проектные задачи (защита проектов) - оценка формирования ключевых предметных компетентностей и социального опыта;
- листы сформированности предметных результатов;
- диагностические работы
- комплексные метапредметные работы (стартовая, итоговая)
- сдача контрольных нормативов по физической культуре.

### 2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом самостоятельно и указываются в рабочей программе учебных предметов. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (стандартизированные работы) представляется учителем заместителю директора по УВР, утверждается директором АК, является составляющей частью мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.3.2. Оценка за четверть в 5-9 классах выставляется по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.3.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.3.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-х – 6-х классах;
- двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-х – 8-х классах;
- двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-х – 11-х классах.

### 2.4. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- 1 уровень – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- 2 уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.4.2. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

- Само- и взаимоконтроль осуществляют обучающиеся.
- Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.
- Само- и взаимоконтроль может проводиться по всем предметам, во всех классах.
- Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.
- Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

### 2.4.3. Порядок осуществления контроля учителем.

- Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) во всех классах по всем предметам.
- Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).
- Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке, за исключением творческих работ по русскому языку и литературе в 5-11 классах – не позже чем через десять дней после их проведения.

### 2.4.4. Оценка предметных результатов.

Объектом оценки предметных результатов обучающихся является усвоение всеми обучающимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве содержательной и критериальной базы выступают планируемые предметные результаты.

<b>% выполнения работы</b>	<b>Уровень</b>
от 0% до 49%	Ниже базового уровня
от 50% до 64%	Базовый уровень
от 65% до 84%	Повышенный уровень
от 91% до 100%	Высокий уровень

2.4.4.1. В 2 (со II четверти) - 9 классах текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по всем предметам обязательной части учебного плана. По предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, текущий контроль успеваемости обучающихся возможен без фиксации образовательных результатов в виде отметок. В этом случае педагог ведет лист наблюдений за освоением обучающимися планируемых результатов предмета (курса, дисциплины).

2.4.4.2. Результаты контрольных работ анализируются учителем – предметником и используются в работе для корректировки рабочих программ, составления планов индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Результаты мониторинга УУД посредством тематических контрольных работ фиксируются в диагностических картах. Мониторинг уровня развития предметных УУД осуществляют и оформляют в диагностических таблицах и матрицах результатов учителя-предметники; метапредметных УУД – учителя-предметники, педагог-психолог, классный руководитель; личностных УУД – классный руководитель и педагог-психолог.

Избранная форма текущего оценивания предметных результатов фиксируется в рабочей программе учителя; уровня развития УУД – в документации учителя-предметника, педагога-психолога, классного руководителя.

2.4.4.3. За письменные работы отметка выставляется учителем и заносится в классный журнал в столбец, соответствующий дню ее выполнения. Если за контрольную работу обучающемуся выставлена неудовлетворительная отметка (или обучающийся выразил желание повысить результат), то ему предоставляется возможность повторно выполнить работу. По желанию обучающегося неудовлетворительная отметка за письменную работу может быть не выставлена, а обучающемуся предоставлена возможность повторно выполнить работу. Повторная работа должна быть выполнена не позднее, чем в течение двух недель. Срок переписывания работы определяется учителем совместно с обучающимся. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку, индивидуализацию образовательной деятельности в отношении обучающегося. Если во время выполнения контрольной работы обучающийся отсутствовал, то на день выполнения работы в журнал учителем выставляется «н», а обучающемуся предоставляется право выполнить работу в течение четверти. Отметка за такую работу или за повторную контрольную работу выставляется на странице журнала на дату ее выполнения.

2.4.4.4. В текущем контроле помимо уровня достижения предметных результатов определяется динамика их развития.

2.4.4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности), проводится в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.4.4.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.4.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие).

- Отметки за четверть выставляются обучающимся на основании текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, не позднее, чем в день проведения последнего урока в четверти. При выставлении отметки за четверть учитываются все отметки текущего контроля. Отметка за четверть по предметам – это среднее арифметическое от суммы текущего контроля успеваемости. В случае спорной отметки – приоритетной является отметка за тематические контрольные работы.

- До момента проведения промежуточной аттестации обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике обучающегося и в журнале.

- Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, две трети учебного времени, отметка за четверть может быть выставлена при условии наличия не менее трех текущих отметок

- Обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более 30 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется в индивидуальном порядке после прохождения тематического контроля в соответствии с графиком, согласованным с администрацией соответствующего уровня образования и родителями.

2.4.4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей).

### **3. Система оценок контроля текущей успеваемости**

- 3.1. При изучении элективных курсов применяется без отметочная система оценивания.
- 3.2. Успеваемость всех обучающихся 5-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.3. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.4. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 3.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

### **4. Заключение.**

- 4.1. Настоящее положение вступает в силу после принятия Педагогическим советом Академического колледжа и вводится в действие приказом директора, после чего публикуется на сайте.
- 4.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решениями Педагогического совета Академического колледжа.
- 4.3. Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путем издания приказа директора Академического колледжа о внесении изменений в действующий локальный акт.