

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АК

 Смагина Л.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор АНПОО

«ДЦНО»

 Ширшикова С.В.



Протокол педсовета

№ 1 от «29» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Владивосток, 2023

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования Академического колледжа АНПОО ДВЦНО

1. Общие положения.

Учебный план НОО Академического колледжа, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет количество часов, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования. Начальная школа Академического колледжа АНПОО «ДВЦНО» осуществляет учебный процесс в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный 2023-2024 год начинается 01 сентября, продолжительность учебного года для обучающихся 1-ых классов - 33 учебные недели, для обучающихся 2-4-х классов - 34 учебные недели. Начало учебных занятий в 9.00. Продолжительность урока в 1 классах 35 минут (1 и 2 четверть), 40 минут в период адаптации (3 и 4 четверть), во 2-4-х классах – 40 минут, продолжительность перемен в 1 классах 15 и 25 минут, во 2-4-х классах 10 и 20 минут. Максимально допустимая нагрузка отражена в сетке часов учебного плана НОО Академического колледжа. Количество домашних заданий определяется учителями в соответствии с требованиями СанПин и с учетом возможности выполнения

При проведении уроков по иностранным языкам в случае наполнения класса 12 человек класс делится на 2 группы.

2. Учебный план начального общего образования в АК

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов предусмотрены в соответствии требованиями приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный предмет **«Русский язык»** занимает ведущее место в начальной школе, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Современная действительность выдвигает одну из актуальных целей образовательного процесса – это обучение речевой грамотности и правильной работе с информацией, умение полученные знания использовать самостоятельно создавая определенные высказывания и речевые произведения. Для достижения этой цели предусмотрен курс внеурочной деятельности **«Риторика»**.

Образовательная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно приобретают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Математическая подготовка является основой успешного освоения предметов естественнонаучного цикла в основной и старшей школе. Обновление содержания курса **«Математика»** происходит за счет обогащения его сведениями из различных математических дисциплин (арифметики, алгебры, геометрии, логики), предъявления материала дискуссионного характера. Целью введения в начальной школе Академического колледж предмета **«Математика и решение нестандартных задач»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении нестандартных учебных математических задач, соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия, создавать модели несложных объектов, рассчитывать количество деталей для этих и т.д.

Иностранный язык в начальных классах вводится в учебный план за счет 2 часов во 2-4 классах. Изучение английского языка в начальной школе формирует первоначальное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Углубление знаний **английского языка представлено пропедевтическим курсом во внеурочной деятельности «Углубленное изучение грамматических, лексических и фонетических систем языка».**

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир». Образовательный потенциал предмета позволяет формировать у учащихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, универсальные учебные действия разного вида, основы информационной культуры. Интеграция разделов ОБЖ в курс «Окружающий мир» способствует применению знаний в повседневной жизни учащегося и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Учебный предмет «Окружающий мир» формирует уважительное отношение к семье, родному городу, Дальневосточному региону, Приморскому краю, России, истории, культуре, природе родной страны.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» с 2012-2013 учебного года в 4-х классах введен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (изменениями, внесенными Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики») в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 введен 3 час физической культуры в 1-4 классах представлен курсом во внеурочной деятельности, используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Дополнительная двигательная активность детей обеспечивается за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
34 учебных недели 3-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Класс/Колич. часов в неделю/Колич. часов в уч.году				
		I*	II*	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/16 5	4,5/15 3	4,5/15 3	4,5/15 3	18,5/624
	Литературное чтение	4/13 2	3,5/119	3,5/119	3,5/119	14,5/548, 5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	=	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке	=	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	=	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/13 2	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Основы светской этики»	=	=	=	1/34	1/34
Искусство	Изобразительно е искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего в обязательной части		20	22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика и решение нестандартных задач	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего		1/33	1/34	1/34	1/34	
Итого		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Всего за год		693	782	782	782	
Всего за 4 года обучения						3039
Курсы внеурочной деятельности						
Всего (в неделю)		10	10	10	9	39
Всего в год		330	340	340	306	1316

*1-2 классы обучаются по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС-2021

3. Формы промежуточной аттестации

Аттестация учащихся по четвертям во 2-х, 3-х, 4-х осуществляется по текущим оценкам, тематическим проверочным работам, стандартизированным письменным работам, комплексным работам полученным учащимися в течение четверти, итоговым проверочным работам по математике, русскому языку (обязательно) и включают все предметные планируемые результаты данного учебного периода (года).

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
----------------------------------	-------	-----------------------------------

Русский язык	1-й	Диагностическая работа (итоговая)
	2-й	Контрольный диктант
	3-й	Итоговый контрольный диктант Комплексная контрольная работа
	4-й	Комплексная контрольная работа
Математика	1-й	Диагностическая работа (итоговая)
	2-й	Итоговая контрольная работа
	3-й	Итоговая контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Итоговая комплексная работа
	2-й	Итоговая проверочная работа
	3-й	Комплексная контрольная работа с текстом
	4-й	Итоговая комплексная контрольная работа

Окружающий мир	1-й	Итоговая комплексная работа
	2-й	Итоговая проверочная работа
	3-й	Комплексная контрольная работа
	4-й	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	2–4-й	Тематический тест