



*Центр педагогического мастерства
Академического колледжа АНПОО «ДВЦНО»*

E-mail: centerpm.ak@mail.ru

Сайт: <http://akcpm.jimdo.com/>

Адрес: г. Владивосток, ул. Гоголя, 39 а, ауд. 1323
(ВГУЭС, вход со стороны театра «Андеграунд», 1 этаж)

Тел.: 8(423) 2404300 (доб.287)
8(423) 2404096 (доб. 7)

Дополнительная общеобразовательная программа
**«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования
ФГОС»**

Программа содержит следующие модули:

Модуль 1. Современные технологии в работе эффективного педагога.

1.1 Технология смыслового чтения.

Практическое освоение приёмов смыслового чтения; овладение способами компрессии текста в контексте современных образовательных технологий.

1.2 Технология проблемно-диалогического обучения.

Методы постановки учебной проблемы. Методы поиска решения. Продуктивные задания на воспроизведение знаний. Подготовка и анализ уроков изучения нового материала.

1.3 Исследовательская деятельность учащихся.

Исследовательская деятельность учащихся как эффективный способ развития ключевых компетенций. Организация исследовательской деятельности учащихся: алгоритм, план и циклограмма. Особенности урока исследования. Работа с текстами как исследовательская деятельность, создание собственных текстов. Проблемный реферат как методика формирования исследовательских компетенций. Интеллект-карты в обучении. Исследовательские игры в образовании.

1.4 Требования к проектированию в условиях реализации ФГОС.

Технология проектной деятельности. Современные требования к учебной проектной и исследовательской конкурсной работе. Подготовка юного исследователя к защите работы на конкурсе.

1.5 Технологии и методы формирования учебной мотивации. ТРИЗ-педагогика для реализации ФГОС.

Технологии и методы формирования учебной мотивации и психологические преграды. ТРИЗ-педагогика для реализации ФГОС или как сделать уроки интересными и продуктивными.

1.6 Использование актуальных технологий игропедагогики.

Использование актуальных технологий игропедагогики для диагностики и развития личностных и познавательных УУД.

Модуль 2. Современные информационные технологии.

2.1 Образовательные ресурсы Google. Программирование на языке Python.

Электронные образовательные ресурсы Google как средство визуализации содержания урока. Основные возможности языка программирования Python. Преимущества языка Python, позволяющие создавать прикладные приложения для использования в образовательном процессе.

2.2 Современные информационные технологии в образовании: создание интерактивных презентаций.

Создание презентаций в формате интеллектуальных карт (iMind Map); интерактивных в формате Prezi.

2.3 Современные информационные технологии в образовании: работа с персональным сайтом.

Личный сайт учителя как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Модуль 3. Современный урок в условиях реализации ФГОС.

3.1 Основы проектирования современного урока (по предмету) в условиях реализации ФГОС.

Урок по ФГОС: требования, структура, отличительные черты, этапы проектирования, основные результаты.

Модуль 4. Методические подходы организации работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

4.1 Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Ориентация процесса обучения на планируемые результаты, методы формирования компетенций обучающихся, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации.

4.2 Итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Анализ наиболее сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам; требования к ответам выпускников ОГЭ и ЕГЭ; критерии оценивания в формате 2017 года.

Модуль 5. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в условиях ФГОС.

5.1 Организация индивидуальных образовательных маршрутов на уроке и во внеурочное время.

Дополнительное образование в рамках реализации ФГОС. Тьюторское сопровождение в образовании - новый профессиональный стандарт.